

Діяльність закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Оленка» Великописарівської селищної ради Сумської області здійснюється у відповідності до Законів України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Положення про дошкільний навчальний заклад, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, Санітарного регламенту, Статуту ЗДО, Колективного договору та інших розпорядчих документів.

Головною метою діяльності дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

У 2022-2023 навчальному році в закладі працювали три групи:

молодший вік(до 3 років) – 15 дітей;

середній вік(3-4 роки) – 25 дітей;

старший вік(5років) – 22 дитини;

Всього – 62 дитини.

Освітній процес у ЗДО забезпечували 8 педагогічних працівників: директор, 5 вихователів, інструктор з фізкультури, музичний керівник. Із них 62 % мають вищу педагогічну освіту, 38% - середню спеціальну освіту;

другу кваліфікаційну категорію – 1 педагог,

першу кваліфікаційну категорію – 1 педагог,

кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 6 педагогів.

Відповідно до закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації», до наказу відділу освіти та спорту Великописарівської селищної ради від 31.08.2022 року №96 – ОД «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти Великописарівської селищної ради в умовах воєнного стану в 2022-2023 навчальному році», протоколу № 1 від 31.08.2022 засідання педагогічної ради та з метою забезпечення безпечного освітнього середовища освітній процес 2022-2023 навчального року в закладі освіти був організований з використанням дистанційних форм навчання. Педагогічною радою (№ протоколу , дата) була схвалена освітня програма та система внутрішнього забезпечення якості освіти в закладі дошкільної освіти (ясла-садок) «Оленка» на 2022-2023 навчальний рік

Під час дистанційного навчання батьки залучалися до освітнього процесу, їм надавалася педагогічна підтримка (як у груповому форматі, так й індивідуальна), допомога в пошуку актуальної інформації, можливостей змістовно та цікаво проводити дозвілля з дітьми.

Для роботи у віддаленому режимі створені закриті спільноти в Viber,



Facebook, де адміністраторами є вихователі. Це – найбільш зручний спосіб онлайн-взаємодії з батьками. Такі чати створені в усіх без винятку вікових групах. Щодо використання Інтернет-ресурсів у роботі з батьками та дітьми, вихователі використовували платформу Viber та Zoom. Виконані дітьми завдання, фото робіт та інше батьки надсилали педагогу на електронну пошту або в соціальні мережі, а також розміщали дитячі роботи на сайті та Фейсбук сторінці.

Вихователі, інструктор з фізичної культури, музичний керівник використовували синхронний та асинхронний онлайн-формат дистанційного навчання.

Незважаючи, що в закладі не проводились навчання в звичному режимі педагогічний колектив створювали цікаві локації до святкових та визначних для України та громади. Також у садочку створений куточок безпеки.

На педагогічній раді «Українські традиції як засіб формування в дітей відчуття приналежності до своєї країни», яка відбулася 24.12.2022 року було розроблено цілісність, системність і послідовність планування й організації проєктної діяльності громадянсько-патріотичного змісту та малі форми усної народної творчості як складова національно - патріотичного виховання.

Директором було розроблено пам'ятку з теми: «Українські традиції як засіб формування в дітей відчуття приналежності до своєї країни».

Вихователі старшої групи Песецька В.А. та Терещенко С.Д. на педраді поділилися своїм досвідом роботи щодо народних ігор як засобу ознайомлення дітей з українськими ремеслами.

До педагогічної ради був проведений семінар: «Народні ігри в житті сучасної дитини».

28.02.2023 проведено педагогічну раду на тему «Роль ігор-стратегій у розвитку лідерського потенціалу дошкільників».

До засідання педагогічної ради директором підготовлено міні - лекцію «Планування та педагогічний супровід ігор-стратегій у роботі з дошкільниками».

У форматі круглого столу обговорено тему «Гра-стратегія як засіб розвитку в дошкільників уміння планувати спільну діяльність і приймати рішення», вихователі груп презентували ігри-стратегії із завданнями кількох рівнів складності для стимулювання прояву лідерських якостей дітьми різного рівня розвитку.

Підведенню підсумків освітньої роботи закладу за навчальний рік, затвердженню плану на літній період в умовах війни та проєкту освітньої програми на 2023-2024 навчальний рік була присвячена педагогічна рада, яка відбулася 01.06.2023 року

Протягом навчального року педагогічними працівниками закладу були надані консультації батькам:



- Дитина і книжка: новий формат взаємодії
- Як допомогти дитині здолати агресію
- Читання з продовженням, або філософські години
- Пошуково-дослідницька діяльність
- Економічна грамотність дошкільника
- Використання природних факторів зміцнення

здоров'я.

Колектив педагогів ЗДО протягом року продовжував впроваджувати в практику роботи ППД своєї колеги, вихователя Волошенко Г.І. «Інтерактивні таблиці для організації освітнього процесу в ЗДО»

Традиційним стало проведення в садочку методичних годин. Саме вони дають можливість своєчасно вирішувати завдання, що виникають у процесі роботи. Протягом року в тематику методичних годин включались опрацювання нормативно-правових документів, огляд публікацій, науково-методичної літератури.

Протягом року, з метою підвищення професійної майстерності педагоги займалися самоосвітою за індивідуальною траєкторією професійного розвитку. Вивчення науково-методичної літератури надало змогу педагогам підвищити свої теоретичні знання, розвивати індивідуальні особливості кожної дитини, здійснювати диференційований підхід.

У зв'язку з воєнним станом та неможливістю проводити офлайн навчання педагогічним колективом була проведена відповідні заходи щодо роботи закладу в дистанційному форматі

Вихователі провели опитування батьків про місцезнаходження дітей. Організували і провели онлайн батьківські збори, на яких обговорили з можливості, форми і методи дистанційної освіти. На даних зборах методом опитування визначили час онлайн – занять з дітьми.

Переглянули вебінар на тему: «Як підвищити ефективність дистанційної освіти». На вебінарі дізналися про найпопулярніші Google сервіси для роботи дистанційно. Ознайомилися з порадами, як спілкуватися в чатах.

Опрацювали поради по підготовці до відео-занять та в роботі з батьками.

Опрацювали методичні рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану (Лист МОН №1/3845-22 від 02.04.2022) та додатку 3 до Листа МОН №1/3845-22 від 02.04.2022 «План дій вихователя закладу дошкільної освіти у випадку надзвичайної ситуації».

Вихователі старшої групи Песецька В.А. та Терещенко С.Д. проводили онлайн-заняття з дітьми, кожного вівторка і четверга, тривалістю до 15 хвилин. Та незважаючи на проведену роботу з батьками на заняття виходило не більше 5 дітей.



Щоденно проводили розсилку завдань для дітей в Viber – групу. Відбувався зворотній зв'язок з батьками: вони відправляли фото дитячих робіт, відео як дітки займаються. Намагалися не оминати схвальною та позитивною оцінкою кожную роботу дітей.

Проводили опитування батьків, щоб вони поділилися своїми враженнями від дистанційно роботи: які завдання було виконувати легко, які важко, що більше подобалося дітям, а також запропонували визначитися з тим, яких завдань вони б хотіли бачити більше. Опитування показало, що дітям подобаються творчі завдання, відео пізнавального характеру та завдання на розвиток мови, а вивчення віршів даються важко.

На виконання наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 03.11 № 385 – Од про «Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу», наказу відділу освіти та спорту від 04.11.2022 № 115 – Од та з метою забезпечення своєчасної психологічної підтримки учасників освітнього процесу, зменшення проявів травматизації серед здобувачів освіти в закладі реалізовували проєкт «Завжди поруч» з психологом комунальної установи «Великописарівський центр професійного розвитку педагогічних працівників». Це дало можливість відновити свій ресурс та надавати психологічну підтримку дітям та батькам.

Педагогічні працівники закладу переглядали усі методичні заходи, які були запропоновані Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, пройшли онлайн-курс із мінної безпеки.

Заклад брав участь обласному конкурсі на кращий інтернет-сайт закладу, в обласному фестивалі-огляду фахової майстерності педагогів дошкільної освіти «Світ дошкілля» в номінації «Краща методична розробка з досвіду роботи», була представлена робота вихователя Волошенко Г.І. На рівні Великописарівської територіальної громади ми зайняли перше місце та в обласному конкурсі були відмічені лише як учасники.

Працівники закладу брали участь в заходах, що проводились на території громади, толоки, вшанування пам'яті полеглих у роки Другої світової війни, вшанували пам'яті ліквідаторів Чорнобилької АЕС, пам'яті жертв Голодомору, працюють у гуманітарному штабі Великописарівської селищної ради. Вихователі Песецька В.А., Волошенко Г.І. та Терещенко С.Д. беруть участь у волонерському русі «Теплий фронт».

Проводилася дистанційна методична та психологічна робота з педагогами згідно складених планів. Методичні матеріали, нормативно-правова документація, відео проведення занять висвітлювалися на сайті та фейсбуці закладу.



Таким чином, річний план за 2022 – 2023 навчальний рік колективом ЗДО в основному виконаний, поставлені цілі досягнуті. В організації освітнього процесу на 2023 – 2024 навчальний рік плануємо працювати над такими завданнями:

- сприяти удосконаленню патріотичних почуттів, формувати розмовне мовлення дітей шляхом використання сучасних технологій, розвитку зв'язного мовлення, прозових та поетичних творів сучасних авторів, кращих зразків малих фольклорних жанрів;

- продовжувати роботу над формуванням сталого стилю життя у дітей дошкільного віку;

- формувати фізично розвинену особистість дитини, виховувати свідоме ставлення до здорового способу життя шляхом використання інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчій роботі ЗДО.

Заклад продовжує працювати,

